

Un sismomètre, pour quoi faire ?

L'animation propose aux élèves, sous forme d'une histoire, « d'inventer » un moyen de détecter et d'enregistrer la trace d'un tremblement de terre : le sismomètre.
Ressemble-t-il aux sismomètres présents dans le musée ?
L'histoire nous donne aussi l'occasion d'aborder, toujours de façon ludique et expérimentale, les mécanismes mis en jeu lors d'un séisme et les moyens de prévention.

Cycle 3
Durée 1h20
Gratuit



→ Déroulement

Introduction commune.

Groupe 1 : Manipulations « construction de sismomètre », puis visite du musée.

Groupe 2 : Les tremblements de terre : mécanismes et préventions.

Echange des deux groupes.

→ Apprentissages

Contributions au socle commun : domaines 1,3,4 et 5

Thème et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Thème 4 : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement. » Identifier des enjeux liés à l'environnement	Relier certains phénomènes naturels (tremblements de terre) à des risques pour les populations. » Phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la terre	Pratiquer une démarche scientifique Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils Pratiquer des langages Adopter un comportement éthique et responsable

→ Réalisation de l'élève

Fiche élève complétée

→ Matériel à prévoir

Tout le matériel nécessaire est fourni sur place.

Musée de sismologie de l'Université de Strasbourg

Contact pédagogique : Manon Corbin, professeur relais – manon.corbin@ac-strasbourg.fr

Contact réservation : Jardin des Sciences, Tel. 03 68 85 24 50 – jds-reservation@unistra.fr

↓
Cycle 1

↓
Cycle 2

↓
Cycle 3

↓
Cycle 4

↓
Lycée